

例年より暖かくなるのが遅いようにも感じますが、皆さんはいかがお過ごしでしょうか。本校や現地校など、全ての学びが遠隔になり、それも長期化しそうな現状にあって、ご家庭での負担が重くなっていることと思います。そして、それはご家庭のみならず、恐らく全ての業種に携わる人にとっても同様ではないかと想像しています。誰もが大きなストレスを受ける困難な時こそ、お互い助け合い、励まし合って、乗り越えて行きたいと思います。ご家族の皆さん全員の安全と健康が守られますように、教職員一同日々お祈りしています。

3月から始まった「**自宅待機**（現在の予定では5月3日まで、カリフォルニア州知事は5月末までの延期をほのめかしています）と**学校閉鎖**（現地校の年度末まで）」のため、ご自宅で過ごしている時間が圧倒的に長いことと思います。そのおかげでしょう、カリフォルニア州全体では効果が出始めているようで、予想された患者数の伸びが低く抑えられているとのこと。ピークは4月下旬とサンノゼ・マーキュリー紙が伝えています。もうしばらくの辛抱だと思えます。郡のオーダーを守って、現在の状況が一日も早く打開されるようにと祈っています。

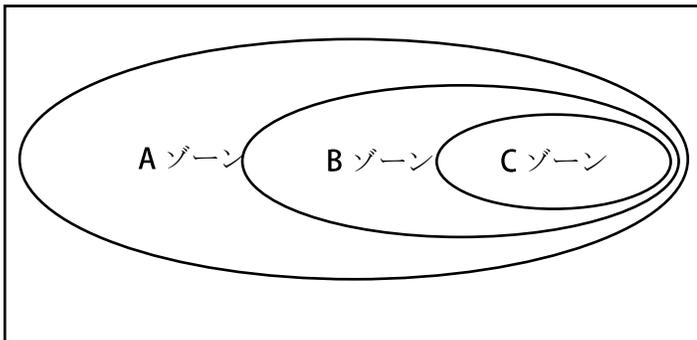
子どもの成長は、子ども集団の中で効率良く起こりえることを述べたいと思います。

集団の中にいると攻撃的になりやすい子、ちょっとしたことで怒ったり、友だちが傷つく言葉を躊躇なしに使う子、すぐに叩いたり蹴ったりする子、人と関わろうとしない子、集団に関心がなく自分の興味のあることだけやっている子・・・と、集団が苦手な子や友だちの気持ちが分からない子がいます。友だちと遊ぶ機会の減少、核家族化、ゲーム依存、家庭環境、発達障害などの多様な原因が考えられます。

原因が一つではなく、多様化しているからこそ、その子の背景や原因を知り、相談のできる同僚や専門家を見つける必要があります。また、集団の指導者は保護者や専門機関と強固につながる事が重要です。このように、その子に焦点化し対応することは欠かせませんが、同時に「人は人の中で育つ」ように、子どもたち同士の日々の関わりでこそ育つ力があります。だからこそ、子どもの集団（例えばクラス）が大切となります。

#### 【他者を受け入れる集団作り】

多様な子どもたちが毎日過ごす集団（クラス）だからこそ、どの子にとっても、自分らしさを発揮し生き生きと活動できるクラスにしたいものです。お互いを受け入れ、応接しあえる集団にしたいと思えます。そこで次の図を示したいと思います。人が成長するために必要なことを考える上で、人の心や意識を可視化したものです。



図で最も内側の円の中を**Cゾーン**と呼びます。ここは、自分が心地よい場所です。安心して自分らしくいられる場所です。

次に真ん中の円を**Bゾーン**と呼びます。ここは、自分にとって少しだけ緊張や不安がある場所です。

最後に一番外側の円を**Aゾーン**と呼びます。ここは耐えられないぐらいの緊張や不安がある場所です。自分の力を超えていて、無理がある場所といえます。

この図を使い、二つのことを子どもに教えることができます。一つは、挑戦する大切さです。**Cゾーン**に居れば居心地がよく、

また楽しいところです。しかし、そこに居続ければ成長や気づきはほとんどありません。そこで、自分が成長するためには、少し頑張ればできる**Bゾーン**に挑戦することが必要です。**Cゾーン**から自分の意志で一步**Bゾーン**へ踏み出す挑戦が大切で、自分を成長させるきっかけとなります。最初は自分にとって挑戦だったことが段々できるようになっていくことがあります。その時にはもう一回り大きな自分になっています。

もう一つは、一人一人の挑戦が異なるということです。人によって**Cゾーン**と感ずることと、**Aゾーン**と感ずることは異なります。例えば、授業で発言することが**Cゾーン**と感ずる子どももいれば、**Aゾーン**と感ずる子どももいます。この違いに良し悪しがあるのではなく、重要なことは、一人一人が自分の**Bゾーン**に挑戦することです。

この考え方が基盤にあると、他者と比較して「できる・できない」を決めるのではなく、「今の自分」に向き合おうとする姿勢が生まれます。また、自分とは異なることに挑戦している友だちを、違いを超えて応援することができるようになります。集団の長である者（担任）が、一人一人の**Bゾーン**を認識し、そこに優劣を付けず、その違いを互いに理解し、認めあえるように導くことが肝要です。このような取り組みを意識的に行うと、子どもは他の子どもができないことをからかっ

#### 学校カレンダー

- ◇ 4月13日(月)  
1学期開始
- ◇ 4月13日(月)～16日(木)  
オンラインによる学習説明会
- ◇ 6月11日(木)  
1学期最終日

学校をさらに良くするためのご意見・ご提案を歓迎します。お気軽に声をおかけください。メールでも構いません。

hkotani@saniku.org

校長 小谷仁

mchiba@saniku.org

教頭 千葉学

たり、非難したりするのではなく、「この前よりできるようになったよ」と、その子の頑張りを認める声が聞こえてくるはずです。そうすると、その子もその集団が好きになってきます。自分を受け入れる仲間、時間や心を共有し、共感できる仲間を感じるようになるからです。一人一人に居場所があり、頑張ることができるようになるでしょう。

学習は遠隔でもできますが、上記のようなダイナミックな環境は、子どもが集まる場所でしか起こりえません。早く子どもたちが校舎に戻ってきて、楽しく学び、そして友だちとの関係の中で育ててほしいと、切に願っています。 校長 小谷 仁

## 故土屋友満氏

38年前、本校設立に多大な貢献をされた土屋友満さんが先月お亡くなりになりました。アメリカの大学卒業後、サンノゼ市にヤマハピアノ店を開き、現在はクパティーンに店をお持ちでした。事業でも成功されましたが、本校理事会の理事、また理事長として長く学校を導いてくださいました。設立当時は教師一人、生徒数人の小さな学校でしたが、今日の三育に育ったのは、土屋さんの情熱と知恵、そしてキリスト教信仰抜きには考えられません。本校の母教会でもある「セブンスデー・アドベンチスト マウンテンビュー日本人キリスト教会」の長老としても教会を支え、多くの皆さんから愛された方でした。（現在は、土屋さんの長男である土屋ジェイソンさん（歯科医）がその意志を引き継いで、学校副理事長、教会長老として活躍されています。）

何度か病院へ足を運びましたが、ご家族のお話によると、声を掛けると「三育に関する話題が出たときには反応する」とのことでした。最後の最後まで、本校のことを気に掛けていてくださったのだと心動かされました。まだお元気だった頃、教会で昼食を一緒に食べていた時なども、しばしば本校のことを話題にされて、将来の展望などについて質問を受けました。

本校は多くの方々のご支援によって支えられてきました。土屋さんはそのリーダーといえる方でした。我々教職員にとって、また学校にとって大きな損失であると同時に、敬愛する年長者を失った悲しみを感じざるを得ません。

神様が土屋友満さんの生涯に、良き家族、仕事、教会、そして多くの友で満たしてくださったことを感謝すると共に、ご家族の皆様の上に神様からの慰めが豊かにございますようにと、お祈りします。 校長 小谷 仁

## 1学期前半

公衆衛生局とベイエリア学区との協議の結果、公立校は今年度の終わりまで学校閉鎖します。また、本校の属するキリスト教会下の学校も同様の処置を取るとの連絡を受けました。本校理事会はそれらを考慮し、「6月第2週まで学校を閉鎖する」ことを決定しました。その間、遠隔保育・授業を行います。ご理解の上、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 人事報告

新規採用： 名塚 真理恵 東京出身、日本三育学院で教えてきました。  
門谷 早希 佐賀出身、公立校で教えてきました。

## 卒園・卒業証書授与式 3月15日（日）報告

COVID-19の感染拡大を避けるため、多人数が集まる教会での卒園・卒業式を中止しました。それに代わって、本校メディアセンターで卒園・卒業生が数名ずつ集まり家族の前で卒園・卒業証書を受け取る授与式を行いました。卒園・卒業生のこれからの歩みに神様の導きを祈ります。

## 入園・入学式中止

COVID-19の感染拡大を避けるため、入園・入学式を中止しました。早く学校に通えるようになって、友達と一緒に学べるようになってほしいと思います。しばらくは自宅での学習となりますが、これからの本校での学びが恵まれたものとなるように、神様の祝福を祈ります。

## 2020年度 アドミニストレーター・事務職発表

校長・事務長	小谷 仁
教頭	千葉 学
学校牧師	前川 英樹
副事務長	トガミ ゲール
事務・学校秘書	木下 明世
	赤荻 佳代子
	大関 希和子
	金子 彩子

## 2020年度 担任発表

### 幼稚園

たんぼぼ1・2組	塩浜 成美（4歳児クラスは、状況の成り行きをみて募集を開始します）
ひまわり1・2組	名塚 真理恵

### 小学部

1年1・2組	吉田 栄一
2年1・2組	寺下 美和
3年1・2組	門谷 早希
4年1・2組	涌井 敏道
5年1・2組	宮城 実生
6年1組	曾根田 芳(小学部 主任)

## 中学部

1年	高木 志光
2年	高木 志光
3年	前川 英樹(中学部 主任)

### 年度初めに配布される書類(担任に提出)

例年、年度初めには、たくさんの書類を配布し、皆さんに提出をお願いしていますが、今年度はお子さんたちが学校に通えるようになってから集めたいと思います。変更があれば、お知らせいたします。

### 教科書無償配布について

先週お配りしました。久しぶりに皆さんの元気そうな顔を見ることができ、教職員一同嬉しくなりました。

さて、文部科学省から無償で配布される教科書の配布に関する規定は、下記の四角枠のようになっています。本校も指導に従い、下記の約束事を守ることになりますので、皆さんにお知らせいたします。なお、下記に該当する(外国籍のみを有する児童・生徒)場合には、教科書配布について領事館に直接お問い合わせください。

■次の者は、教科書無償配布対象とならないので留意すること：

外国籍のみ保持者(外国籍のみ保持者が、日本人学校、あるいは補習授業校に在学している場合は、教科書代および送料の双方を自己負担し各自購入する必要がある)

### 個人面談

顔を合わせての面談は、延期します。学校閉鎖や”Shelter-in-place”が解除されてから、考えたいと思います。

### 運動会

秋に延期します。中止の可能性もあります。

### 聖書のプレゼント

小学部以上の新入生、転入生には、本校から聖書をプレゼントする予定です。

### 夏期講座休学届、夏期講座クラス変更届

夏期講座休学届は何時でも提出できます。事務所に申請書をお求めください。

夏期講座のクラス変更に関しては、学校から連絡があるまで、お待ちください。

### 奨学金制度

本校には、給付型(返金不要)奨学金制度があります。ご家庭の事情で奨学金をご希望の方は、事務室に申し込み用紙を用意していますので、ご利用ください。

お子さんと保護者の皆さんが本校での学びを続けたいと強く希望しているにも拘らず、経済的理由で勉強を続けられず、お子さんが本校を去らねばならないとしたら、それはとても残念なことです。本校を去るという決断をする前に、担任、あるいは教頭・校長に、ぜひご相談ください。

### 緊急奨学金

COVID-19の影響で、本校を閉鎖している間だけ給付する特別な奨学金です。すでに申込期間は終了しましたが、状況が変化し、この奨学金を必要とされる方は事務所にぜひご連絡ください。リーマンショックの時にも、この奨学金が用いられ、多くの子どもたちが学びを続けることができました。返還の義務のない奨学金です。

### 2020年度のスケジュール

2020年度各学期と夏期講座のスケジュールをお知らせします。旅行などの計画にお役立てください。

1学期	2020年4月13日(月)～6月11日(木)	1学期前期	
	7月13日(月)～7月24日(金)	1学期後期	前半(火・木組)
	7月27日(月)～8月7日(金)	(夏期講座)	後半(月・水組)
2学期	8月17日(月)～12月17日(木)		
3学期	2021年1月4日(月)～3月11日(木)		

### 無料バイブルスタディー(オンライン)

牧師やチャプレンはZOOMを使った遠隔クラスを考慮中です。始められる体制が整い次第、新たに生徒を募集します。

### 保育料・授業料納付遅れに関する規則

保育料・授業料の支払い締切は通常25日となっていますが、学校閉鎖中は、締切を月末までとします。それ以降の支払いには15ドルの料金を請求します。払い遅れのないようご注意ください。

### 保育・授業料の支払い

4月月納金は、各ご家庭宛に4月10日(金)に郵送しました。お支払いは、お早めに下記の住所まで郵送してください。その際、月納金請求書右側「学校提出用」の用紙を同封して下さい。お子さんが二人以上在籍する場合、合算金額で1枚のチェックをご記入くだされば結構です。その場合も請求書右側の用紙を生徒数分、同封して下さい。

#### 郵送先

Saniku Gakuin Santa Clara Japanese School  
4660 Eastus Dr. San Jose CA 95129

本件に関わる問い合わせ先：事務室 info07@saniku.org

## 図書ボランティア募集

必要が生じたときに、募集を開始します。

## 事務からのお知らせ：領収書発行に関して

保育・授業料の請求書（日本語）と領収書（英語）を毎月お渡しし、領収書（英語）をご家庭での記録用、あるいは企業への提出用として使って頂いています。中には、数か月分をまとめた領収書がほしい方もいらっしゃいます。この件に関して、お知らせします。

### 数か月分の領収書発行に関して

- TAX ID と金額だけを記載する領収書作成は【領収書（英語）の再発行を含めて】、無料とします。
- 細かな分類別（授業料、教材費など）金額を必要とする領収書は、有料となります。

**下記のお知らせは、例年載せている情報です。学校を閉鎖している間は適用されない部分もありますが、ご一読ください。**

## クラス変更に関して

### ➢ クラス変更に関する優先順

クラス変更の優先順は次のようになります。

- ① 兄姉の6年クラス統合に伴う、弟妹のクラス変更
- ② 年度末クラス変更
- ③ 短期クラス変更

### ➢ 短期クラス変更に関して

短期クラス変更を希望する場合、元のクラスに戻れないことがあることを納得の上であるなら、クラス変更を許可する場合があります。戻れない場合には、クラス内のウェイティングリストで元のクラスに戻るのを待つこととなりますが、短期クラス変更終了の翌日からウェイティングを開始します。ウェイティングリストは年度を超えて有効ですので、新年度に元のクラスに戻ることができないこともありますので、予め十分考慮の上、クラス変更を申し込んでください。

元のクラスに空きがある場合、クラス変更期間終了後、元のクラスに戻るようになります。

移動先クラスにそのまま在籍を希望する場合には、クラス変更期間終了月に入ったら延長の申請をご提出ください。

## 三育校舎購入基金

本校が1982年7月にセブンスデー・アドベンチスト マウンテンビュー日本人キリスト教会で設立されて37年となります。これまで幾つかの学区の校舎を借りて運営を行ってきましたが、そろそろ自前の校舎が必要な時期に至ったのではないかと考えています。本校理事会はすでに三育校舎購入基金を設けており、ご寄付等を積み立ててきました。「企業からの募金」や「募金を喜んでくださる方々」に関して情報がありましたら、ぜひお知らせください。ご協力をよろしくお願いいたします。

## 幼稚部遊具でのお願い

幼稚部の園児たちが幼稚部遊具で遊んでいる間は、保護者の皆さんは弟妹さんを連れて、他の場所（図書室やフェンス外の遊具など）に移動をお願いします。

## お子さんのお迎え

本校では、お子さんの安全のために、「保護者がクラスまでお子さんを迎えに来ること」を原則としています。駐車している車の所までお子さんに来させるようなことはしないでください。ご協力をよろしくお願いします。

## お迎え時の駐車について

お子さんを迎えにいらしたときには

- ① 小さなお子さん（弟妹さんを含む）をお持ちの保護者の皆さんは、Eastus Drive の学校側道路ならびに駐車場に駐車してください。すでに一杯の場合には、Marilla Avenue 沿いに駐車してください。
  - ② ①以外の保護者の皆さんは、Marilla Avenue 沿いに駐車してください。
- 詳細は、「登下校に関する決まり」の裏面をお読みください。ご協力をお願いいたします。

## 下校時間

本校の方針は、「保育・授業後は速やかに静かに帰宅する」となっています。これは子供たちの安全と近隣の方々への配慮を考えたことです。

学校のすべてのゲートは、午後7時20分に閉じます。それ以後、学校から帰宅する場合には、倉庫を通過して外に出るようにお願いします。

## リトルリーグに関して

リトルリーグはゲーム、引き続きプレイオフ、トーナメントと、6月まで様々な試合が予定されています。時折、ゲームの2面の他に、練習のため他のフィールドを使うチームもあるようです。お帰りの時間には、Eastus Drive 沿いは駐車している車で一杯だと思います。

## 近隣との良い関係を築くために

本校の協力要請に対して、保護者の皆さん、そして子供たちが誠実に対応してくださっていることを心より感謝いたします。

今後も引き続きご協力をお願い致します。配偶者の方(日本語を読めない方には特にお願いします)、また送り迎えをしてくださる方にもお伝えくださいますようお願いいたします。

ご協力頂きたいこと

- ① 住宅地では、ゆっくりと安全に運転しましょう
- ② 駐車場内、道路の学校側に駐車しましょう(住宅側には駐車しない)
- ③ 保育・授業・宿題クラブ後は直ちに帰宅しましょう
- ④ 学校内・駐車場・近隣の道路などでは、(特に6時半以降は)静かにしましょう
- ⑤ 近隣の方々に良い印象を持っていただけるよう心がけましょう

*Eastus Drive* の駐車場や、学校側の道路に駐車してください。

9月にメールでお知らせしたように、ご近所の方が駐車のこと、注意を無視すること、ごみの散らかし、子どもが勝手にプロパティに入ってくるなどの非常識な行為で困っています。本校関係者のふるまいではないと思いますが、気を付けて頂きたいと思います。

近隣の方とのトラブルは、本校の存在を脅かすことでもあり、本校は慎重に対応したいと考えています。

## AQI (Air Quality Index) に応じた外遊び

雲の無い晴れ渡った日、風もなく、高温であるときにオゾンが発生し、大気中のちりなどを引き付けて粒子となります。大人と比べて、お子さんはオゾン粒子により呼吸器に傷が付きやすいと言われていています。アメリカでは EPA (Environment Protection Agency) が、毎日 AQI (Air Quality Index) を発表しています。AQI の数値によっては、お子さんが戸外での活動や外遊びを控えたほうがよい場合があります。

AQI が 150 までであれば、健康なお子さんが短時間外で遊ぶのに支障はないようです。現地校では、AQI が 151 を超えると全校放送で子供たちに注意を呼びかけ、外での体育を中止します。しかし、外遊びに関しては、(保護者の指導を受けた) 子供たちに判断を任せているようです。

下記の表が AQI の数値と目安です。

AQI		推薦されていること
0~50	良好	問題なし。
51~100	適度	非常に敏感な人は、外での長時間の活動を制限するのを考慮すべきである。
101~150	敏感な人には不健康	喘息等の呼吸器疾患のある活動的な子どもや大人は、外での <b>長時間の活動</b> を制限すべきである。
151~200	不健康	喘息等の呼吸器疾患のある活動的な子どもや大人は、外での長時間の活動を避けるべきである。また、誰でも(特に子どもは)外での <b>長時間の活動</b> を制限すべきである。
201~300	非常に不健康	喘息等の呼吸器疾患のある活動的な子どもや大人は、 <b>全ての外での活動</b> を避けるべきである。また、誰も(特に子どもは)外での活動を制限すべきである。

本校では、下記のガイドラインに従って対処します。

- AQI の数値が 151 を超える場合には、小中学部の子供たちに注意を呼びかけます。
- AQI の数値が 151 を超える場合には、幼稚部では外遊びを中止します。
- AQI の数値が 201 を超える場合には、全ての学部で外遊びを中止します。
- 外遊びに参加しない子どもは、外遊びの時間中、図書室で時間を過ごします。

### 上記のガイドラインよりもより安全な対応をお子さんに望む保護者の皆さんへ

- お子さんに喘息などの呼吸器疾患があり、AQI の数値が高い日に遊ばせることに関して心配がある場合には、①その疾患名、②疾患の程度、そして上記の「推薦されていること」を踏まえた上で③要望(例えば、AQI が 101 を超えたら子どもを外で遊ばせないでほしい・・・など)を担任に文書でお知らせください。
- また、お子さんに呼吸器疾患がない場合でも、AQI の数値が高い日の外遊びが気になる、心配がある場合には、①要望(例えば、AQI が 151 を超えたら子どもを外で遊ばせないでほしい・・・など)を担任に文書でお知らせください。

## お子さんの安全に関して

お子さんの安全を守る上でお知らせしたいことがあります。保育・授業前と後でのお子さんと弟妹さんの安全は、保護者の責任となりますが、警備員や教師が最近見かけた光景は、保護者同士で話をしているときに、

- 子供が、木に登っているのを許している
- 子供が、正面ゲートや校舎横ゲートから出ていくのに気が付いていない

▶ 子供が、幼稚部遊具の遊具やフェンスを揺らす、登る  
などです。お子さんの安全を確保するために、お子さんを保護者の目の届く範囲に置いてくださるようお願いいたします。

## 安全性を高めるために

ここ数年、Zuca と呼ばれる四輪付きの頑丈なバッグで本校に通うお子さんが増えてきました。四輪が付いているので、お子さんがそれに乗ったり、引っ張って走ったりして教室に向かう姿を見かけていましたが、小さなお子さんにぶつかりそうになる事態が発生していたようです。教師たちは、「危険なのではない」と、すでに子供たちに伝えました。保護者の皆さんも、お子さんが Zuca に乗ったり、引っ張って走ったりしないように、ご指導をお願いします。

## 日本の三育（幼・小・中）での体験入学

日本にも三育の教育機関があります。夏休みを利用して一時帰国される際に、日本の三育で体験入学をしてみませんか。興味のある方は、お気軽に教頭や校長にご相談ください。

### お勧めできる学校

幼稚園	札幌三育幼稚園、函館幼稚園、東京三育幼稚園、横浜三育幼稚園、 広島三育学院幼稚園、鹿児島三育幼稚園
小学校	札幌三育小学校、函館三育小学校、久慈川三育小学校、光風台三育小学校、東京三育小学校 横浜三育小学校、広島三育学院小学校、大和三育小学校、鹿児島三育小学校、 沖縄三育小学校
中学校	広島三育中学校、沖縄三育中学校
高校	広島三育高校

## 校舎内での販売

現地校では、「子供たちや保護者達がファンディングのために、学校内で様々な物を販売している」ことを承知していますが、本校ではそれを禁止していますので、ご協力をお願いいたします。

## 三育学院サンタクララ校ホームページ

本校は、大切な情報をホームページに出来るだけ早く載せるように心がけています。定期的に本校ホームページをご覧いただくと、様々な事務手続きの締め切り、本校の重要情報などを見逃すことがないと思います。どうぞご利用ください。ホームページのアドレスは [www.saniku.org](http://www.saniku.org) です。

## 三育学院サンタクララ校フェイスブック

幼稚部・小中学部のクラスや遊んでいる様子などを載せていますので、ぜひご覧ください。本校のホームページからフェイスブックに行くことができます。本校フェイスブックのフォロワーになっていただきたいと思います。

現在（2020年4月9日）フォロワー数は707人です。

<https://www.facebook.com/SanikuSantaClara/>

## 法政大学：英語学位コース IGESS

法政大学には、英語のみの授業で学位を出すプログラム IGESS があります。（詳細はインターネットで検索してください）本校の中学部卒業生で、現地校（高校）を卒業した学生に関しては、本校が法政大学に推薦できるようになりました。

本校卒業生が本校推薦で合格し、9月より IGSS プログラムで学びを始めることになっています。興味のある方は、ぜひ中学部主任、あるいは校長までお尋ねください。

## 啓明学園

帰国子女受け入れ校としてとても評価の高い学校です。帰国生一人一人の必要に応じて指導する体制が整っています。啓明学園への受験や転入をお考えの方は、中学部主任、あるいは校長に声を掛けてください。

## 名古屋国際中学校・高等学校

本校は、名古屋国際中学校・高等学校の推薦校となっています。興味のある方は、中学部主任、あるいは校長に声を掛けてください。

## 外務省「海外安全アプリ」

外務省は海外在留邦人の安全を守るために、スマートフォンにダウンロードできるアプリを開発し、それを使って旅行（3ヶ月以内）や在留（3ヶ月以上）の届けをするようにと勧めています。アプリで滞在半径100kmの危険情報を入手することもできます。ぜひダウンロードして、ご活用ください。アプリの名前は「外務省 海外安全アプリ」です。